



**‘WIJSHEID BEGINT MET
VERWONDERING’,**
SOCRATES

**‘WE LEIDEN MENSEN OP
EN GEEN PAPEGAAIEN’,**
COMENIUS

**‘ONDERWIJS IS
DE KUNST DE MENS
ETHISCH TE MAKEN’,**
HEGEL



**‘GEEF EEN MAN ONDERWIJS EN
JE ONDERWIJST EEN MAN.
GEEF EEN VROUW ONDERWIJS,
EN JE ONDERWIJST EEN
GENERATIE’,**
YOUNG

**‘ONDERWIJS (...) IS EEN PIJNLIJKE,
VOORTDURENDE EN MOEILIJKE TAAK
DIE VRIENDELIJK MOET WORDEN
UITGEVOERD, DOOR TE OBSERVEREN,
DOOR TE WAARSCHUWEN (...), DOOR
TE PRIJZEN MAAR BOVENAL DOOR
HET VOORBEELD TE GEVEN’,**
RUSKIN



**‘ONDERWIJS STAAT GELIJK AAN EEN
KIND HELPEN ZIJN POTENTIEEL TE ZIEN’,**
FROMM

**‘EEN LEERKRACHT MOET NIET VELE ZAKEN
AAN DE LEERLINGEN ONDERWIJZEN, MAAR
ZE IN STAAT STELLEN OM TE LEREN’,**
DUPANLOUP

**‘SLECHTS ÉÉN DING IS
DUURDER DAN ONDERWIJS
EN DAT IS ONWETENDHEID’,**
FRANKLIN



**‘WIL JE ALS OPVOEDER IETS BEREIKEN,
MOET JE DE SLUIMERENDE MENS IN DE
KINDERZIEL WAKKER WILLEN MAKEN’,**
MONTESSORI



**‘HET STREVEN OM ONZE KINDEREN BETER OP
TE VOEDEN DAN WIJ ZELF ZIJN OPGEVOED,
BEVAT EEN PARADOXALE GEDACHTE’,**
SAVATER

**‘DE GEEST IS GEEN
VAT DAT GEVULD
MOET WORDEN,
MAAR EEN VUUR DAT
AANGEWAKKERD
MOET WORDEN’,**
PLUTARCHUS

**‘EEN GOEDE LERAAR MOET DE
REGELS KENNEN, EEN GOEDE
LEERLING DE UITZONDERINGEN’,**

FISCHER

**‘EEN LEERLING WAARAAN NOOIT
GEVRAAGD WORDT OM IETS TE DOEN
WAT HIJ NIET AANKAN, ZAL NOOIT
ALLES DOEN WAT HIJ WEL AANKAN’,**

MILL

**‘WE ZWOEGEN SLECHTS OM HET
GEHEUGEN VOL TE STOPPEN, EN
LATEN HET GEWETEN EN HET
VERSTAND ONVOORZIEN EN LEEG’,**

MONTAIGNE

**‘HET GEZAG VAN HEN DIE
ONDERWIJZEN, IS VAAK EEN
HINDERNIS VOOR HEN DIE
WILLEN LEREN’,**

CICERO

**‘MENSEN WORDEN ONWETEND GEBOREN, NIET DOM;
DOM WORDEN ZE DOOR HET ONDERWIJS GEMAAKT’,**

RUSSELL

**‘DE MEESTE IDEEËN OVER
ONDERWIJS ZIJN NIET NIEUW, MAAR
NIET IEDEREEN KENT DE OUDE’,**

EUCLIDES

**‘GEEF DE LEERLINGEN WAT TE DOEN, NIET
IETS TE LEREN; EN HET DOEN IS VAN DIEN
AARD DAT HET DENKEN VERGT; DAN VOLGT
HET LEREN VANZELF’,**

DEWEY

**‘MEN MOET DE SAMENLEVING IN DIENST
STELLEN VAN DE SCHOOL EN NIET DE
SCHOOL IN DIENST VAN DE SAMENLEVING’,**

BACHELARD

‘ZONDER RELATIE GEEN PRESTATIE’,

STEVENS

**‘WIE NIET VOORTDUREND LEERT, IS
ONWAARDIG OM TE ONDERWIJZEN’,**

BACHELARD

**‘WIE EEN SCHOOL OPENT,
DOET EEN GEVANGENIS DICHT’,**

HUGO



Foto's: Sanny Views

1. Bovenstaande uitspraken komen uit Sissing, Henk (redacteur) (2016). 3000 jaar denkers over onderwijs, Uitgeverij Boom.